

امتحان متوقع

في مادة اللغة العربية

للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذة/ جمعة قرف

امتحان متوقع للصف الثالث الإعدادي ٢٠٢٢/٢١
في مادة اللغة العربية
سنة جديدة

أولاً: التعبير أ- التعبير الوظيفي

- ١- اكتب برفية لصديقك لك شفاء الله من المرض.
- ٢- اكتب لافتة تحت فيها على ترشيد استخدام المياه.
- ٣- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على اتباع التدابير الاحترازية حرصاً على سلامته.
- ٤- اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة الأقصر.

①

ب- التعبير الإبداعي

- ١- اكتب موضوعاً عن المشروعات القومية التي تقام على أرض الواقع وأثرها على تقدم وطننا.
- ٢- للمرأة دور حيوي في بناء المجتمع. اكتب في هذا الموضوع.
- ٣- السلام يحقق النهضة والأمان للفرد والمجتمع.
- ٤- وضع دور المواطنين في الالتزام بالإجراءات الاحترازية ودور الحكومة للتصدي لفيروس كورونا المستجد.
- ٥- شاع في مجتمعنا سلوكيات مرفوضة. اختر سلوكاً وضع له حلاً.

ثانياً: القراءة

سنة جديدة

① القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب
"إن أهمية المشروعات القومية في مصر، وخاصة في الفترة الحالية والمستقبلية التي يقع على عاتقها تنمية المجتمع باعتبار المشروعات القومية قاطرة التنمية، وأهم ما يميز هذه المشروعات هو شمولها واتساعها، وانتشارها في مختلف أرجاء الوطن. في شمال الوادي وجنوبه وفي شرق البلاد وغربها".

(أ) تخير الصواب لما يلي مما بين القوسين:

- ١- معنى «أرجاء»... (أوقات - جوانب - معالم - أراض)
- ٢- جمع «قاطرة»... (قواطر - أقطار - قطر - قطارات)

تابع: القراءة متحررة المحتوى
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:-

- ١- المشروعات القومية تشمل شرق البلاد وغربها فقط ()
- ٢- تعمل المشروعات القومية على تنمية المجتمع حالياً ومستقبلياً. ()
- (ج) علل: شمولية المشروعات القومية.

سنتجد

٢ من موضوع "سميرة موسى"

"وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وبدأ حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها في الكشف عن الغوامض، وأدركت (سميرة موسى) أن العلم هو....."

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 - ١- معنى (نبوغها): ... (تهاونها - تفوقها - براعتها - الثانية والثالثة)
 - ٢- مفرد (الغوامض): ... (الغامض - الغموض - الغمضة - الغيظ)
- (ب) ماذا أدركت سميرة موسى؟ وما القرار الذي اتخذته؟
- (ج) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جليلة. أذكرها.
- (د) المرأة المصرية قادرة على تحقيق المعجزات. وضع.

٣ "وقد ظل "براييل" خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة، وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع، بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية".

سنتجد

- (أ) هات من الفقرة ما يلي:
 - ١- معنى "تنوع" ٢- مضاد "انقطع"
- (ب) ما الصفات التي ساعدت "براييل" على تجاوز محنته ونجاحه؟
- (ج) "لا يأس مع الحياة" كيف أثبت ذلك برايل؟
- (د) علل: وصف برايل بأنه وأهب النور للمكفوفين.

- ④ من قصة "طموح جارية" أجب عن السؤال التالي : (إجباري)
- أ- من خلال فهمك أحداث القصة ، تخير الإجابة الصحيحة :
- ١- ظل نجم الدين بعد وفاة أبيه أميراً على
(الحجاز - الشام - الثغور - العراق)
- ٢- وافق نجم الدين على الاستعانة بـ لدخول مصر.
(داود - الصالح إسماعيل - الجواد - تقي الدين)
- ب- علل : اجتماع دعاة الإصلاح والوحدة في دار أبي بكر القماش .
- ١- حب شجر الدر لمصر .
- ٢- خدعة الأسباج وأكذوبة قدوم الفرنج .
- ج- " لا تخف أيها القاضي الشجاع ، فلن تخرج من باب القلعة التي يترصد فيها الخطر " . من القاضي الشجاع ؟ وما المهمة التي كلف بها ؟

٣

ثالثاً : المنصوص

- من نص "رحمة ومحبة" (إجباري)
- " فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة ، ونعمل معهن بقوله "صلى الله عليه وسلم" : " اتقوا الله في المضعيفين : المرأة واليتيم " . ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس . "
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- مرادف (تهذيب) : ... (إدراك - إصلاح - إحسان - إبهار)
- ٢- مضاد (المساعدة) : ... (التخاذل - الإهمال - الإهدار - الإساءة)
- (ب) بم أمرنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - كما فهمت من الفقرة ؟ وكيف نحقق ذلك في رأي الكاتب ؟
- (ج) ما رأيك في مجتمع يمنح المرأة حقوقها وآخر يغل تلك الحقوق ؟
- (د) ما الجلال في قوله صلى الله عليه وسلم : " المضعيفين : المرأة واليتيم " ؟

④ من نص (فضل العالم)
عن أبي الدرداء - رضى الله عنه - قال ، سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم يقول : " من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم ... "

- (أ) معنى (سلك طريقا) ومضاد (يبتغي)
- (ب) من خلال فهمك للحديث الشريف . اذكر فضل العلم على صاحبه .
- (ج) علل : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء . **مستزادة**
- (د) ما سبب تنكير (علما - طريقا) ؟
- (هـ) ما الجمال في قوله (إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم)
- (و) العلماء هم الذين يرثون الأنبياء . ومن يرثهم فقد نال حظا عظيما (اكتب ما حفظت مما يدل على هذا المعنى .

- ③ من نص " كن جميلا "
- وترى الشوك في الورود وتعي أن ترى فوقها الندى إكليلا
هو عبء على الحياة ثقيل من يظن الحياة عبثا ثقيل
والذي نفسه بغير جمال لا يرى في الوجود شيئا جميلا
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : **④**
- ١ - معنى (عبء) ... (صعب - عسر - ثقل - حسن)
- ٢ - جمع (الندى) .. (الأندية - النوادي - النداءات - الأناري)
- ٣ - مضاد (يظن) .. (يعتقد - يحسب - يشك - يتيقن)
- (ب) وصف الشاعر شر الجنة بصفتين ، ما هما ؟ وما
تنصح من يتصف بهما ؟
- (ج) ما سبب تنكير (شيئا) ، (عبء) ؟
- (د) ما علاقة (لا يرى في الوجود شيئا جميلا) بما قبلها ؟
- (هـ) ما رأيك في الطالب كثير الشكوى من كثرة المواد الدراسية ، وبم تنصحه ؟

مدرسة قرآن لجامعة الإمام محمد
مدرس القرآن الكريم

④ من نص "آيات العلم"

- ربوا بنيتكم علموهم هذبوا
والعلم مال المعدمين إذا هم
وأخو الجهالة في الحياة كأنه
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١- معنى (ربوا) ... (أدبوا - نشئوا - هذبوا - جميع ما سبق)
 ٢- المراد بـ (قوام) .. (أساس - اعتدال - عماد - الأولى والثالثة)
 ٣- جمع (خير) ... (خيارات - خوار - خيوط - خارات)
- (ب) ما النصيحة التي قدمها الشاعر للآباء في هذا النص ؟
 (ج) لماذا اعتبر الفقراء العلم ثروتهم الحقيقية ؟
 (د) بـمـ فسلح أبناءنا لمواجهة المستقبل ؟
 (هـ) ما علاقة (فالعلم خير قوام) بما قبلها ؟
 (و) " العلم مال المعدمين " ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

سنة محمد

رابعاً : النحو

" بني ، اعلّموا أن وطنكم مصر محتاج إلى سواعدكم للمساهمة في بناء الوطن مستقبلاً ، فما أعظم بناء الوطن ! وحيداً من يساهم في البناء والتضحية كليهما ، فالتقصير في حق الوطن يش عَمَلًا ، فاصنع لوطنك مستقبلاً يعلو به في كل مكان وزمان شأنه " .

سنة محمد

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :-
 ١- منادى ، واذكر نوعه ، وحكمه .
 ٢- بدلا مجرورا .
 ٣- ممنوعا من الصرف مجرورا .
 ٤- نعتا جملة واذكر محلها الإعرابي .
 ٥- أسلوب ذم ، واذكر فاعله .
 (ج) أجب بما هو مطلوب :
 ١- لا حيداً ذى العلم . (صوب الخطأ)
 ٢- نعم ما يستحق التكريم للتفوقين . (صوّب الخطأ)
 ٣- أعجبت بحياة الفتاة . اجعل ما تحته خط بدلا .
 ٤- أحمد الله على وافر نعمه . ما تحته خط (واجب - جائز - ممنوع) الصرف .
 ٥- هذا العالم بارع . يا هذا العالم ، جُزيت خيرا . أعرب ما تحته خط .
 ٦- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (إتقان) ، (هبة)

جملة قرأت لي
مدرس أولي

جملة قرآن لمبدا احكام
مدرس اولاد مكة المكرمة

قطعة نحو أخرى

« أبناء الباسلة الأحرار ، إن ما حققته بلادنا العجيبة من

إنجازات خلال سنوات قليلة ، يُعد بشري عظيمة

للأجيال القادمة أجيال الغد . فقد أبهرتني الإنجازات

فيمتها المستدامة على مر العصور ، فنعم عملا ما تم

إنجازه بعزيمة الأحرار ، وبثس عادة المكسل عن البناء »

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة ما يلي :-

١- بدلا ، وبين نوعه

٢- أسلوب مدح وذكر فاعله .

٣- مخصوصا بالذم وأعربه بكل وجه ممكن .

٤- منادى ، واذكر نوعه وحكمه .

٥- تمييزا .

٦- ممنوعا من الصرف ، وبين نوعه .

(ج) ١- أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ارتفع البناء عاليا . (البناء) (ممنوع من الصرف) بمنصرف : يجوز الوجهان

٢- جذبا الخلق الطيب . المخصوص بالمدح

(واجب التأخير - جازئ التأخير - يجوز الوجهان)

(ب) أدهشني الطفل ذكاء . اجعل التمييز بدلا .

(ج) ناد على لفضل الجلالة (الله) ، (المصيرين)

(د) « الكذب » اجعل الكلمة السابقة مخصوصا بالذم

بجب تأخير .

(هـ) يا حافظوا على وطنكم .

(اكل بمنادى مبني على الواو)

(و) ضع كلمة (مبادئ) مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة في جملتين .

النصوص

١- رحمة وحبية

- (أ) ١- راحته ٢- التخاذل
(ب) أمرنا بأن نتقوى الله في المرأة والعقيم . رفقا بهما وإيمدهما لهما .
ونعمه ذلك بحسن معاملتهما واللائف بهما .
(ج) المحبة الذي يمنع للمرأة هو موطن يصبح مجتمعا متقدما يخرج جبهات واعية
أما المجتمع الذي لا يمنع للمرأة هو موطن فساد المجتمع يصبح متأخرا يخرج لنا جهلا فاسدا .
(د) علة قبحها بما قبله تفصيل بعد اجمال الزيادة الاهتمام بالمرأة والعقيم .

(٢)

نص فضل العلم

- (أ) امتحان وسار - ميراث أو نزهة
(ب) ١- دخول الجنة ٢- تكريم الملائكة له ٣- استغفار الكائنات له
(ج) لأمر ميراث الأنبياء علم . والعلماء أكثر الناس دراية بالعلم
(د) - التقطع - الصوم والشمل
(هـ) تصوير جميل ، الفرض منه منار الملائكة عند طالب العلم
(و) وإيه العلماء وريثة الأنبياء وإيه الأنبياء لم يرشوا دنيا ولا درها ، وإنما ورثوا العلم
منه أخذ به أخذ بحظ وأمر .

مستقيمة

من نص كنز حديد

- (أ) ١- ثقل ٢- الاندية ٣- شيفت
(ب) يتوهم قبل الرهول الرهول - يرى الشوك في الرود والري حمالا
(ج) الصوم والشمل - التقليل والتحقيق (د) نتيجة لما قبله
(هـ) هذا طالب إذا استمر في كثرة شكاواه فله محقة النجاة وإن صرحت بالتعالي بالأمل والجهد

من نص آيات العلم

- (أ) ١- جميع ما سببه ٢- الأولى والثالثة ٣- فهو
(ب) أريد محسنو ربك تربيتهم وتعليمهم أبناءهم وبناتهم وأبوابهم وأغنيهم
(ج) لأنه يرفع قدرهم في الحياة ويحقق طموحهم وأمانهم .
(د) بتربيتهم على مهل المعلم وطلب العلم
(هـ) تعليل
(و) شبه العلم بالمال ، مما يدل على قيمة العلم وأهميته

النحو القطعة الأولى

- ١- الإعراب
كلية أو توليد معنوي مجرور بالعار والضمير المتصل مبنى في محل جر مضاف إليه.
عملاً: تحيين منصوب بالفتحة
مستقبلاً: مفعول به منصوب بالفتحة
ثانيه: فاعل مرفوع بالضم والضمير المتصل مبنى في محل جر مضاف إليه
(ب) الاستخراج

- ١- بنى (مضاف) (معر) ٢- مستقبلاً ٣- هو اعلم
- ٤- يعطوه (في محل نصب لفت) ٥- ضمير مستتر تقديره هو
- والضمير (ضمير مستتر تقديره هو) ٦- مَنْ: اسم موصول مبنى في محل رفع مبتدأ مؤخر
- (ج) ١- حينئذ والعالم ٢- نعم فيه ليجمع التكرار المتفوق
- ٣- أعجبت بالفتاة هيأ لها أو العجبت بالفتاة هيأ لها: ٤- محقق لأنه فعل
- ٥- العالم الأول بك مطابقة للضم - العالم الثانية لفت
- ٦- تكشف عنظرني باب التاء فصل القاف مع النون
- ١- تكشف عنظرني (و.هـ.ب) (مكرر)

٣٧

القطعة الثانية

- ١- الإعراب ١- سنوات: مضاف إليه مجرور بالكسرة
- ٢- اللججالات: فاعل مرفوع بالضم
- ٣- مَا: اسم موصول مبنى في محل رفع مبتدأ مؤخر
- ٤- غارة: تحيين منصوب بالفتحة

(ب) الاستخراج

- ١- قصص (اشتمال) ٢- فتم عملاً ما تم لإنجازه والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
- ٣- الكسل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضم أو خبر لشيء محذوف تقديره هو
- ٤- أنباء - مضاف - معرب ٥- عملاً
- (ج) ١- البناء (منصرف) ٢- وإجب التاخير
- ٣- أرهني الطفل زكاؤه (هـ) يا الله، اغفر لنا، اللهم اغفر لنا.
- ٤- لا هيبنا الكذب (و) يا مصر يوه هيا قتلوا على وطنكم
- (هـ) يا مصر يوه هيا قتلوا على وطنكم

- (و) كشفت في المعجم عن مبادئ. كشفت في المعجم عن المبادئ